

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE CERGAM TEMATIK TENTANG
PENGOLAHAN ENERGI ANGIN MENJADI ENERGI LISTRIK UNTUK
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Vita Dika Erviana
Universitas Sanata Dharma
2019

Potensi dalam penelitian ini adalah buku tematik kelas IV Tema 2 “Selalu Berhemat Energi”, Subtema 3 “Energi Alternatif”, Pembelajaran 1. Di dalam buku tersebut, belum ada informasi rinci tentang pengolahan sumber energi angin menjadi energi listrik sedangkan dari kompetensi dasar yang ada, materi tersebut perlu diajarkan. Penelitian ini diperkuat dengan wawancara guru kelas IV yang mengalami kesulitan karena belum ada media pembelajaran, sehingga peneliti tertarik untuk mengembangkan prototipe cergam. Tujuan penelitian adalah mengembangkan produk prototipe cergam dan mengetahui kualitasnya.

Penelitian ini menggunakan jenis pengembangan *Research & Development (R&D)* dengan langkah, 1) potensi dan masalah dari studi kepustakaan dan wawancara, 2) pengumpulan data dari angket, 3) desain produk berdasarkan pada kisi-kisi cergam, 4) validasi desain dilakukan oleh dosen ahli dan guru kelas IV diperoleh skor rata-rata 3,21 kategori “Baik” sehingga layak diujicobakan setelah revisi, 5) revisi desain berdasarkan komentar validator, dan 6) uji coba produk dilakukan di kelas IV B SD Negeri Perumnas Condongcatur.

Hasil uji coba produk adalah mengetahui kualitas cergam. Siswa menjawab di Pantai Baru, Bantul, Yogyakarta terdapat kincir angin (3,45), kincir angin dapat merubah energi angin menjadi energi listrik (3,67). Angin dapat menggerakkan kincir angin sehingga menghasilkan energi listrik (3,08). Kesimpulan, cergam ini memiliki kualitas yang sangat baik dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran ataupun gerakan literasi sekolah (GLS).

Kata kunci: tematik, cergam, energi angin, energi listrik.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF THEMATIC STORY PROTOTYPE ABOUT
THE PROCESSING OF WIND ENERGY TO BE
ELECTRICAL ENERGY FOR CLASS IV OF PRIMARI SCHOOL**

Vita Dika Erviana
Sanata Dharma University
2019

The potential of this research is the theme IV class 2 thematic book "Always Save Energy", Subtema 3 "Alternative Energy", Learning 1. In the book, there is no detailed information about processing wind energy sources into electricity whereas from the existing basic competencies, the subject matter needs to be discussed. This research was strengthened by interviewing fourth grade teachers who experienced difficulties because there was no learning media, so researchers were interested in developing a prototype of a pictorial story prototype . The aim of the research is to develop a comedy prototype product and know its quality. The purpose of this research is to develop a pictorial story prototype product and know its quality.

This study uses the type of Research & Development (R & D) development with steps, 1) potential and problems from library studies and interviews, 2) data collection from questionnaires, 3) product design based on the comic lattice, 4) design validation carried out by expert lecturers and class IV teachers obtained an average score of 3.21 "Good" category so that it is feasible to be tested after revision, 5) design revision based on validator comments, and 6) product trials conducted in class IV B SD Negeri Perumnas Condongcatut.

The results of product testing are knowing the quality of the pictorial story prototype. Students answer at Pantai Baru, Bantul, Yogyakarta where there is a windmill (3.45), a windmill can convert wind energy into electrical energy (3.67). Wind can move windmills to produce electrical energy (3.08). Conclusion, this pictorial story prototype has very good quality and can be used as a medium of learning or school literacy movement (GLS).

Keywords: *thematic, illustrated story, wind energy, electricity.*